



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 15/06/2020 à 19/06/2020.

Professor (a): Marcelino ETAPA 2

Especialista: Educação Musical

SEGUNDA-FEIRA

15/06/2020.

Tema da aula: Festa Junina

Objetivos: Desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliando repertório da cultura brasileira.

Elementos de Linguagem: canto.

Sequencia Didática:

- 1. Construir um balão de festa junina. Com dobradura de papel.**
Observação: É necessária a ajuda de um adulto. (ver vídeo do professor)
- 2. Cantar a musica “Cai Cai Balão”.**
Link: <https://youtu.be/bpvbBzmQK9E>

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:01/06/2020 à 06/06/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

01/06/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

5ª semana de aula:

Atividade 1: Pega pega gelo.

Quando o pegador toca no perseguido este deve ficar paralisado. A brincadeira acaba quando todos ficam paralisados. Geralmente a área da brincadeira é limitada, como um quintal de uma casa ou quadra.

.

Atividade 1: Cabra cega

Uma das crianças deve ser vedada o olho com um (lenço, pano ou toalha) .

A cabra cega deve tentar pegar as outras crianças, tentando tocar nelas. Para facilitar que for a pegar deve falar: Cabra. E aqueles que estiverem correndo respondem: cega. Isso facilitará para quem estiver pegando consiga pegar.

Obs: Tome cuidado com o local o qual será feito a atividade, não podendo ser um local com pouco espaço e nem muito acidentado, pois as crianças podem machucar.

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:08/06/2020 à 12/06/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

08/06/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

6ª semana de aula:

Atividade 1: 1, 2, 3 Tamaré

Uma pessoa deve ficar encostada no muro e “tampar”. As outras crianças devem ficar posicionada longe da pessoa que está “tampando”. Quem está tampando deve fala: 1, 2, 3 Tamaré e virar para ver se alguém está se movendo. Enquanto isso, as crianças devem se aproximar tentando relar na pessoa que está tampando, mas não podem se movimentar quando quem está tampando virar. Caso isso aconteça, ele deve voltar ao inicio da brincadeira. Quando alguém encostar na pessoa que está tampando, deve sair correndo até o local de início da brincadeira, não deixando ela pegar. Se caso ela pegar, a pessoa que foi pega deve “tampar”. Se ela não pegar ninguém, então a criança volta a “tampar”.

Atividade 2: Cabra cega

Uma das crianças deve ser vedada o olho com um (lenço, pano ou toalha) .

A cabra cega deve tentar pegar as outras crianças, tentando tocar nelas. Para facilitar que for a pegar deve falar: Cabra. E aqueles que estiverem correndo respondem: cega. Isso facilitará para quem estiver pegando consiga pegar.

Obs: Tome cuidado com o local o qual será feito a atividade, não podendo ser um local com pouco espaço e nem muito acidentado, pois as crianças podem machucar.

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:15/06/2020 à 19/06/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

15/06/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

7ª semana de aula:

Atividade 1: Pisar na sombra: A brincadeira tem de ser feita em algum lugar onde a luz do Sol ou luz artificial projete sombra das crianças. Em duplas, eles devem pisar nas sombras dos outros, protegendo sua própria sombra.

Atividade 2: MAR VERMELHO" –

O adulto será o Dono do mar (pegador).

A criança encostará em uma parede e falará: Quero passar pelo Mar Vermelho:

O adulto que estará no meio do caminho falará: Só com uma condição.

A criança responde: Que condição?

"Só quem estiver de (sandália ou óculos ou bolsinha ou for mais alto que eu ou tiver cabelo preto... e por aí vai, cada hora uma condição).

Se a criança estiver a tal condição podem passar para o outro lado devagar sem a necessidade de escapar daquela criança que estava à frente. Mas se não estiver, precisa correr para o outro lado e tentar escapar daquela pegadora. Quem a pegadora capturar, falará a condição da vez e recomeça tudo de novo.

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:22/06/2020 à 26/06/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

22/06/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

8ª semana de aula:

Atividade 1: Pisar na sombra: A brincadeira tem de ser feita em algum lugar onde a luz do Sol ou luz artificial projete sombra das crianças. Em duplas, eles devem pisar nas sombras dos outros, protegendo sua própria sombra.

Atividade 2: MAR VERMELHO" –

O adulto será o Dono do mar (pegador).

A criança encostará em uma parede e falará: Quero passar pelo Mar Vermelho:

O adulto que estará no meio do caminho falará: Só com uma condição.

A criança responde: Que condição?

"Só quem estiver de (sandália ou óculos ou bolsinha ou for mais alto que eu ou tiver cabelo preto... e por aí vai, cada hora uma condição).

Se a criança estiver a tal condição podem passar para o outro lado devagar sem a necessidade de escapar daquela criança que estava à frente. Mas se não estiver, precisa correr para o outro lado e tentar escapar daquela pegadora. Quem a pegadora capturar, falará a condição da vez e recomeça tudo de novo.

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 29/06/2020 à 03/07/2020.

Professor(a) : Américo Alves Rossato ETAPA : 2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

29/06/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

9ª semana de aula:

Atividade 1: Pisar na sombra: A brincadeira tem de ser feita em algum lugar onde a luz do Sol ou luz artificial projete sombra das crianças. Em duplas, eles devem pisar nas sombras dos outros, protegendo sua própria sombra.

Atividade 2: Roubar o rabo do gato

Cada criança deve pendurar na cintura um rabo feito de papel. Depois, correndo livremente pelo espaço, devem tentar roubar o rabo de papel dos colegas (pais ou quem estiver brincando com ele), tentando evitar que roubem o seu.

.

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:06/07/2020 à 10/07/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

06/07/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

10ª semana de aula:

Atividade 1:Espelho

Crianças em duplas, frente a frente. Uma delas é espelho da outra. Imitar os movimentos do competidor sem rir. O que está à frente do espelho pode fazer careta. Paga multa (como no jogo de prendas) o que perder a competição. Na repetição da brincadeira, os papéis se invertem.

Atividade 2: Quente ou frio

A criança deverá vedar os olhos (tampar) e contar até 20. A outra pessoa deverá esconder um objeto. Quando a criança terminar a contagem, deverá começar a procurar o objeto recebendo dicas de quente (quando ela estiver aproximando do objeto) e frio (quando estiver ficando longe do objeto).

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:20/07/2020 à 24/07/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

20/07/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

11ª semana de aula:

Atividade 1: Quente ou frio

A criança deverá vedar os olhos (tampar) e contar até 20. A outra pessoa deverá esconder um objeto. Quando a criança terminar a contagem, deverá começar a procurar o objeto recebendo dicas de quente (quando ela estiver aproximando do objeto) e frio (quando estiver ficando longe do objeto).

Atividade 2: Brincadeira esconde-esconde

Esconde-esconde uma brincadeira cujo objetivo é esconder e não ser encontrado pela criança que vai procurar.

O que vai procurar tem os olhos tampados ou fechados, até que termine uma contagem, previamente combinada com todos os participantes. Quando termina a contagem, os outros já devem estar escondidos. Então a criança descobre ou abre os olhos e vai procurá-los.

O encarregado de procurar os escondidos será vencedor apenas se encontrar todos os participantes, antes que algum retorne ao ponto de partida.

O primeiro dos escondidos que voltar para o ponto de partida, vence a brincadeira.

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:27/07/2020 à 31/07/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

27/07/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

12ª semana de aula:

Atividade 1: Brincadeira esconde-esconde

Esconde-esconde uma brincadeira cujo objetivo é esconder e não ser encontrado pela criança que vai procurar.

O que vai procurar tem os olhos tampados ou fechados, até que termine uma contagem, previamente combinada com todos os participantes. Quando termina a contagem, os outros já devem estar escondidos. Então a criança descobre ou abre os olhos e vai procurá-los.

O encarregado de procurar os escondidos será vencedor apenas se encontrar todos os participantes, antes que algum retorne ao ponto de partida.

O primeiro dos escondidos que voltar para o ponto de partida, vence a brincadeira.

Atividade 2: Macaco Simão

Um dos participantes é encarregado de ser o mestre e ficará a frente (geralmente começo com o adulto). Ele dará as ordens e todos os seguidores deverão cumpri-las desde que sejam precedidas das palavras de ordem: “O mestre mandou” ou “Macaco Simão mandou”.

As ordens que não comecem com essas palavras não devem ser obedecidas. Por isso, esse é um jogo que exige bastante atenção, uma vez que será eliminado aquele que não cumprir as ordens ou cumprir as ordens sem as palavras de comando.

A diversão está na dificuldade das tarefas dadas pelo chefe, que pode pedir, por exemplo, que os seguidores tragam objetos de determinada cor ou façam uma sequência de atividades de uma vez só, como: “O mestre mandou... pular de um pé só mostrando a língua, girando e batendo palma!



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

2º BIMESTRE



Professora: **Tamires Maria Bernardes**

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Géssica)

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA - 08/06/2020 a 12/06/2020

ATIVIDADE: BANDEIRINHAS COLORIDAS - PÁGINA 72 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Desenvolver a coordenação motora e conhecer características fundamentais das festas populares, como a festa junina, promovendo atividade artística e musical.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Explicação sobre o envolvimento cultural da festa junina.
- 2) Relembrar Alfredo Volpi e suas obras (bandeirinhas).
- 3) Para a atividade, recortar e colar as bandeirinhas na cena.
- 4) Após realização da atividade vamos dançar? (Vídeo infantil quadrilha junina)

SEGUNDA-FEIRA - 15/06/2020 a 19/06/2020

ATIVIDADE: RECORTE E COLE - PÁGINA 18 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, escrever, entre outros.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Lembra do Triângulo? A figura com três lados?
- 2) Primeiro vamos recortar os triângulos. Quantos você recortou?
- 3) Depois cole-os nas pétalas das flor. Se preferir, enfeite sua flor com pontos coloridos, gliter, lantejola ou o que tiver em casa.
- 4) Lembra do quadrado? Vamos transforma-lo em triângulo? Para isso, vamos recortar um papel no formato de um quadrado depois dobrar ao meio.
- 5) Que tal transformamos esse triângulo em uma borboleta? Depois, é só colar ao lado da flor.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

2º BIMESTRE



Professora: **Tamires Maria Bernardes**

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Gêssica)

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA - 22/06/2020 a 26/06/2020

ATIVIDADE: CAMPANHA DE DOAÇÃO - PÁGINA 35 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Estimular valores e conscientizar que é necessário diminuir as diferenças sociais

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Vamos começar falando de solidariedade, respeito e amizade.
- 2) Ressaltar a importância de ajudar os mais necessitados, quando há possibilidade
- 3) Estimular a campanha do agasalho para os mais necessitados.
- 4) Para finalizar, vamos fazer uma vestimenta em nossa folha de atividade.
- 5) Primeiro fazer o desenho, depois colorir. Decore com pedaços de retalhos de tecidos, de papéis coloridos, lã ou que tiver em casa.

SEGUNDA-FEIRA - 29/06/2020 a 03/07/2020

ATIVIDADE: ATÍRIA E CAMÉLIA - PÁGINA 36 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, escrever, entre outros.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) História Contada - Borboleta Atíria e a flor Camélia.
- 2) Explicação sobre cores quentes (Amarelo, laranja e vermelho).
- 3) Para a atividade, inicialmente vamos cobrir o traçado. Escolha um lápis de cor ou giz de cera de cor quente: Amarelo, laranja ou o vermelho.
- 4) Em seguida, preencher com papel picado o caminho de Atíria até a flor Camélia.
- 5) Para finalizar, vamos recortar e colar os nomes das personagens no lugar indicado.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

2º BIMESTRE



Professora: **Tamires Maria Bernardes**

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Gêssica)

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA - 06/07/2020 a 10/07/2020

ATIVIDADE: **CORTE E RECORTE - PÁGINA 45 – APOSTILA ETAPA**

OBJETIVO: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, escrever, entre outros.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Conhecer os objetos de corte e suas funções adequadas e preencher as palavras com as vogais.
- 2) Vamos usar sua cor preferida para cobrir o traçado?
- 3) Em seguida, vamos fazer um pequeno desenho no final de cada um deles.
- 4) Para finalizar a atividade, faça o recorte seguindo o traçado. Assim no final do corte, você chegará ao seu desenho.

SEGUNDA-FEIRA – 13/07/2020 a 17/07/2020

ATIVIDADE: **COLAGEM - PÁGINA 48 – APOSTILA ETAPA**

OBJETIVO: Desenvolver progressivamente a coordenação motora. Identificar texturas e interpretar estímulos exteriores.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Explicação sobre o que é liso e o que é áspero.
- 2) História Contada: Luísa Foi a Praia.
- 3) Inicialmente, pesquise em sua casa as texturas lisas e ásperas.
- 4) Em seguida, encontre algo que possui textura áspera como a areia que Luísa trouxe da praia, para colar em sua atividade.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

2º BIMESTRE



Professora: **Tamires Maria Bernardes**

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Géssica)

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA – 20/07/2020 a 24/07/2020

ATIVIDADE: DESAFIO - PÁGINA 50 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Estimular a atenção e desenvolver a coordenação visomotora.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) História Contada – Visita da Mariana e da Júlia no museu da Marinha.
- 2) Obras de arte com barcos de diversos artistas.
- 3) Para a atividade cubra o traçado com sua cor preferida. Pode ser lápis de cor ou giz de cera.
- 4) Preencha o barquinho usando fósforo usado, palito de picolé, papel picado ou outro material que você tenha em casa.
- 5) Para finalizar, preencha com as vogais que estão faltando na palavra.

SEGUNDA-FEIRA – 27/07/2020 a 31/07/2020

ATIVIDADE: LUÍSA E OS GRANDES ARTISTAS - PÁGINA 54 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Expressar-se de forma própria e criativa, inspirando-se na obra do artista Gustavo Rosa.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) História contada: Luísa na Escola de Pintura.
- 2) Explicação sobre cores, formas e a vida do artista Gustavo Rosa.
- 3) Para a atividade, desenhe uma obra inédita usando a criatividade, inspirando-se nas obras do artista.
- 4) Pode preencher o desenho usando lápis de cor, giz de cera, tinta guache, colagem ou qualquer outro recurso que você tenha em casa.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 01/06/2020 à 05/06/2020

Professor(a) : ANA CRISTINA DE OLIVEIRA BORGES

ETAPA : 2ª ETAPA B

01/06

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

02/06

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS LETRAS (**B J Z T L F S**) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 71 – 72 – 73

ATIVIDADE 71 – QUEM TOCA ESSE VIOLÃO

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: REI, CAPITÃO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. DITADO COLORIDO: CIRCULAR E PINTAR NA PARLENDIA AS PALAVRAS (**REI** - **BONITO** - **VIOLÃO**)
4. COBRIR O TRAÇADO DO DESENHO VIOLÃO
5. CONTAR AS CORDAS DO VIOLÃO E REGISTRAR NO QUADRO O NÚMERO 6
6. COMPLETAR A PALAVRA COM AS VOGAIS **I O ãO** PARA FORMAR VIOLÃO

ATIVIDADE 72 – NOMES E RIMAS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DOS NOMES E IDENTIFICAR AS FIGURAS ABAIXO QUE FAZEM RIMAS COM OS NOMES
3. RECORTAR AS FIGURAS E COLAR NA FRENTE DE CADA NOME QUE RIMA
LEMBRETE: RIMAS SÃO PALAVRAS QUE TERMINAM IGUAIS
4. LER O VERSINHO DA JÚLIA
5. ESCREVER O SEU NOME NO QUADRO ROSA
6. DESENHAR UMA RIMA PARA O SEU NOME

7. NO VERSO DA PÁGINA 72 ESCREVER UMA LISTA COM O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ RECORTOU

ATIVIDADE 73 – TRAVA-LÍNGUA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: O TEMPO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. CIRCULAR NO TRAVA-LÍNGUA A PALAVRA **TEMPO**
4. RETOMAR OS NOMES DAS FORMAS GEOMÉTRICAS
5. COLORIR AS FORMAS DE ACORDO COM A LEGENDA
6. COMPLETAR AS SEQUÊNCIAS

03/06

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (**10 16 19 11 17 13 12 15 18 14 17**) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 74 – 75 – 77

ATIVIDADE 74 – ESSES PEIXES

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DA PARLENDIA
3. CIRCULAR E PINTAR NA PARLENDIA AS PALAVRAS **RIACHO CHINELO PEIXINHOS CHULÉ**
4. MARCAR O CAMINHO QUE OS PEIXINHOS DEVEM PASSAR PARA CHEGAR AO CORAL SEM CHEGAR PERTO DOS ANZÓIS

ATIVIDADE 75 – MAIS ALGUNS TRAVA-LÍNGUAS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DOS TRVA-LÍNGUAS
3. COBRIR OS TRACEJADOS

ATIVIDADE 77 – O MACACO E A CADEIRA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: O MACACO E A CADEIRA DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. CIRCULAR E PINTAR NA PARLENDIA AS PALAVRAS **MACACO CADEIRA FEIRA CORREDOR**
4. COMPLETAR OS QUADROS COM AS VOGAIS
5. FAZER A LEITURA DO ALFABETO

04/06

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS LETRAS PARA QUE A CRIANÇA ESCREVA NO CADERNO DE DESENHO (**B J Z T L F S**) - UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 78 – 79 – 80

ATIVIDADE 78 – BOLINHAS DE SABÃO

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

2. ASSISTIR AO VÍDEO: BOLHA, BOLHINHA, BOLHÃO – SHOW DA LUNA – DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP – EXPLICAÇÃO SOBRE O AR
3. FAZER A LEITURA DO VERSINHO NA APOSTILA
4. CIRCULAR E PINTAR AS PALAVRAS **BOLINHAS** **SABÃO** **SOPRO CHÃO**
5. NO VERSO DA PÁGINA FAZER UMA LISTA COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU
6. ASSISTIR AO VÍDEO: O AR (VINÍCIUS DE MORAES) – DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP

ATIVIDADE 79 – RECITAR ATÉ CANSAR

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE – DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. RECORTAR E COLAR 3 FIGURAS NO CÍRCULO ROSA E 4 FIGURAS NO CÍRCULO AZUL
4. COBRIR OS PONTILHADOS DOS NÚMEROS COM CANETINHA

ATIVIDADE 80 - ADIVINHA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DA ADIVINHA
3. RECORTAR A PIPA E COLAR NA MÃO DIREITA DO MENINO

05/05

SEXTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (10 16 19 11 17 13 12 15 18 14 17) PARA A CRIANÇA ESCREVER NO CADERNO DE DESENHO – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 81 – 82 – 83

ATIVIDADE 81 – A HISTÓRIA DO SAPO ENAMORADO

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. OUVIR A HISTÓRIA E INVENTAR O FINAL – COMO O SAPO VAI ENCONTRAR SUA AMADA?
3. DESENHAR O FINAL DA HISTÓRIA QUE VOCÊ INVENTOU

ATIVIDADE 82 – UMA HISTÓRIA DE TERROR

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: A BRUXA DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. FAZER A LEITURA DA PARLENDIA NA APOSTILA
4. CIRCULAR E PINTAR NA PARLENDIA AS PALAVRAS: **CASTELO BRUXA FACA PÃO**
5. MOLHAR O DEDINHO NA TINTA E COBRIR O TRAÇADO DO NÚMERO 5 E CONTAR QUANTAS BRUXAS ESTÃO NO CONJUNTO
6. COBRIR O TRAÇADO DOS NÚMEROS 5 COM CANETINHA

ATIVIDADE 83 – HIGIENE TAMBÉM É SAÚDE

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
- 2.
3. FAZER A LEITURA DA PARLENDIA

4. RECORTAR OS PRODUTOS DE HIGIENE E COLAR NOS LUGARES CORRESPONDENTES – ONDE SÃO USADOS PARA MANTER A HIGIENE



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 08/06/2020 à 12/06/2020

Professor(a) : ANA CRISTINA DE OLIVEIRA BORGES

ETAPA : 2ª ETAPA B

08/06

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

09/06

TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE DE OBSERVAÇÃO

ITENS OBSERVADOS:

1. ALFABETO;
2. NÚMEROS;
3. FORMAS GEOMETRICAS;
4. FASES DA ESCRITA;
5. DESENHO- HISTORIA “MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA”

10/06

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (15 7 19 3 11 8 16 2 14 10) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 1-2-3

ATIVIDADE 1-DIA DO TRABALHO

ORIENTAÇÃO:

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.
2. LER O TEXTO E EXPLORAR A IMAGEM.
3. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO, E QUE TODOS OS PROFISSIONAIS MERECEM RESPEITO, POIS CADA UM DESEMPENHA UM PAPEL IMPORTANTE NA SOCIEDADE.

COLAR LANTEJOULAS AMARELAS SIMBOLIZANDO OS GRÃOS DE MILHO NAS COVAS. (SE NÃO TIVER LANTEJOULAS PODE USAR BOLINHAS DE PAPEL CREPOM OU ALGUM OUTRO MATERIAL QUE TIVER EM CASA.)

ATIVIDADE 2-VOGAIS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS

ORIENTAÇÃO:

- 1. ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO.**
- 2. PEDIR AOS ALUNOS QUE OBSERVEM OS DESENHOS, E EM SEGUIDA COM O DEDINHO MOLHADO EM TINTA GUACHE OU COM PINCEL, LIGUE O ANIMAL AO SEU CUIDADOR.**
- 3. ASSISTIR AO VÍDEO: A VETERINÁRIA VOADORA**
- 4. CADERNO DE DESENHO: LISTA COM 5 NOMES DE ANIMAIS QUE O VETERINÁRIO PODE CUIDAR.**

ATIVIDADE 3-PINÓQUIO

ORIENTAÇÃO:

- 1. ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.**
- 2. ASSISTIR AO VÍDEO: A HISTÓRIA DE PINÓQUIO.**
- 3. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A PROFISSÃO DO VOVÔ GEPETO (CARPINTEIRO), E TAMBÉM SOBRE A “MENTIRA” DA HISTÓRIA ONDE SÓ CAUSOU MAL AO PINÓQUIO.**
- 4. RECORTAR E MONTAR O BONECO PINÓQUIO.**

11/06

QUINTA-FEIRA

FERIADO NACIONAL- CORPUS CHRISTI.

12/06

SEXTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS LETRAS (C- A- G- I- K-N-E- Q- V -U -X) PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 4-5-6

ATIVIDADE 4-O NÚMERO 5

ORIENTAÇÃO:

- 1. ESCREVER O NOME COMPLETO E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.**
- 2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO.**
- 3. COMPLETAR COM AS VOGAIS FALTOSAS A PROFISSÃO DO TIO DE LUÍSA. (AVIADOR)**
- 4. PEDIR PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO NO TRAÇADO DO NÚMERO 5, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DAS SETAS.**
- 5. COBRIR O NÚMERO 5 COM TINTA GUACHE.**
- 6. CONTAR OS AVIÕES E PINTAR SOMENTE 5.**

ATIVIDADE 5-UMA HISTÓRIA INVENTADA

ORIENTAÇÃO: ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

- 1. ASSISTIR AO VÍDEO: A PRINCESA E O SAPO-DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE PAIS –WHATSAPP.**
- 2. PEÇA PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO NO CAMINHO DO LABIRINTO, EM SEGUIDA COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM NO TRAÇADO DO CAMINHO.**

3. OBSERVEN OS ENCONTROS VOCÁLICOS: **OI - UI - EU - EI**. PEÇA PARA QUE A CRIANÇA ESCOLHA UM DESSES ENCONTROS VOCÁLICOS PARA COPIÁ-LOS NOS BALÕES DO PRÍNCIPE E DA BRUXA.

ATIVIDADE 6-O ALFABETO

ORIENTAÇÃO: ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

1. FAZER A LEITURA DO ALFABETO.
2. COMPLETAR O ALFABETO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.
3. CIRCULE COM GIZ DE CERA AS LETRAS QUE COMPÕEM SEU NOME.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA

Professor(a) : ANA CRISTINA DE OLIVEIRA BORGES

ETAPA : 2ª ETAPA B

Data: 15-06-2020 até 19-06-2020

15/06

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

16/06

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS LETRAS (**A- D- E- H- M- I- P – R- U –W- Y-O) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

APOSTILA PAGs. 07, 08 e 09.

Atividade 07- Números de 1 a 6

ORIENTAÇÃO: escrever o nome completo e data nos lugares indicados na apostila.

1. Conversar sobre a profissão engenheiro.
2. Observar a amarelinha. Quantos números tem/ como se brinca/ com quantas crianças...
3. Molhar o dedinho indicador na tinta e fazer o contorno do numeral 6.
4. Assistir vídeo: Criando desenhos com figuras geométricas –grupo de pais.
5. Recortar as formas geométricas e construir o que você quiser. Colar no verso da página 6.

Atividade 08 - Preparação dos alimentos.

Orientação: escrever o nome e data nos lugares indicados na apostila.

1. Ouvir a história da avó de João contada pela professora.
2. Completar com vogais (**O I E I A**) a profissão da vovó (COZINHEIRA).
3. Orientar sobre a higienização das frutas e verduras e também sobre a economia da água.
4. Colar lã ou barbante ou passar canetinha no tracejado para imitar a água que sai da torneira.

Atividade 09 – O amigo das plantas.

Orientação: escrever o nome e data nos lugares indicados na apostila.

1. Completar com vogais (**A I E I O**) a palavra “JARDINEIRO”
2. Colocar lã ou palitos de picolé ou cobrir com canetinha os cabinhos das flores.
3. Recortar as flores e colar nos cabinhos.

17/06

QUARTA-FEIRA

ROTINA: fazer a cópia dos números do 1 até 20 no caderno de desenho.

APOSTILA PAGs. 10,11 e 12

Atividade 10 - Dia das mães.

Orientação: escrever o nome completo e data nos lugares indicados na apostila.

1. Ler o texto da página e comentar sobre a relação de afeto entre mãe e filho.
2. Realizar um desenho no verso da folha: MINHA MÃE.

Atividade 11 – História em quadrinhos

Orientação: escrever o nome e data nos lugares indicados na apostila.

1. Ouvir a história contada pela professora e observar as cenas, em seguida recortar e colar na sequência no espaço indicado da apostila.

Atividade 12 – Corpo humano

Orientação: escrever o nome e data nos lugares indicados na apostila.

1. Identificar o corpo humano e suas divisões cabeça, tronco e membros.
2. Assistir vídeo O bebê vai ao médico-grupo de pais
3. Conhecer a profissão de um pediatra e a importância das consultas.
4. Desenhar um boné na cabeça do Cauê e um laço na cabeça da Luísa.

5. Colar lantejoulas no sapato direito da Luísa e um botão no sapato esquerdo do Cauê. Se não tiver material pode desenhar.

18/06

QUINTA-FEIRA

ROTINA: leitura do alfabeto e cópia no caderno de desenho.

APOSTILA PAGs. – 13, 14 e 15

Atividade 13 - Fábulas

Orientação: escrever o nome completo e data nos lugares indicados na apostila.

1. Assistir ao vídeo da Lebre e Tartaruga.
2. Mencionar a profissão do PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA e o ATLETA. Que o esporte faz bem para o corpo e a mente.
3. Comparar a noção de lento e rápido.
4. Pronunciar pausadamente as palavras TARTARUGA e LEBRE e pedir para a criança contar quantas vogais existe na palavra e registrar no espaço indicado.
5. Pintar o animal mais rápido e fazer um X no que venceu a corrida.
6. Contornar com canetinha os pontilhados do número 5 e 6.

Atividade 14 – Figuras e Sombras

Orientação: escrever o nome e data nos lugares indicados na apostila.

1. Ligar o desenho à sua sombra.
2. Conversar sobre os meios de transporte apresentados e onde se movimenta.
3. Conversar sobre os tipos de meio de transporte e onde se movimentam (aquáticos, terrestres e aéreos).
4. Quais os profissionais que trabalham com esses meios de transportes.

Atividade 15- Bingo das letras do alfabeto

Orientação: escrever o nome e data nos lugares indicados na apostila.

1. No quadro colocar as letras do nome, completar nos espaços que sobraram letras do alfabeto sem repetir.
2. Sortear letras: pode recortar as letras abaixo ou se tiver usar alfabeto móvel.
3. Colocar botões ou bolinhas de papel nas letras sorteadas. Se não tiver o material pode circular as letras sorteadas.
4. Gritar bingo quando preencher uma coluna horizontal.
5. Registrar no espaço ao lado o total de letras que você marcou.

19/06

SEXTA-FEIRA

CADERNO DE SALA- ATIVIDADE: LETRA A



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 22/06/2020 à 26/06/2020

Professor(a) : ANA CRISTINA DE OLIVEIRA BORGES

ETAPA : 2ª ETAPA B

22/06

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

23/06

TERÇA-FEIRA

ROTINA: ALFABETO MÓVEL - COLOCAR O ALFABETO EM ORDEM.

APOSTILA 2 PAGs. 16 – 17 – 19

ATIVIDADE 16 – PINTAR E CONTAR

7. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
8. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.
9. PINTAR A QUANTIDADE INDICADA EM CADA GRUPO.
10. IDENTIFICAR AS QUANTIDADES QUE NÃO FORAM PINTADAS E REGISTRAR O NÚMERO NO ESPAÇO INDICADO.

ATIVIDADE 17 – BOA ALIMENTAÇÃO!

5. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
6. ASSISTIR VÍDEO A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP.
7. CONVERSAR SOBRE O QUE SÃO RÓTULOS / ONDE SÃO ENCONTRADOS / QUAL A IMPORTANCIA DO RÓTULO NA EMBALAGEM.
8. CONVERSAR TAMBÉM SOBRE O QUE FAZ UMA NUTRICIONISTA.
9. COLAR RÓTULOS OU FIGURAS DE ALIMENTOS ADEQUADOS PARA CADA REFEIÇÃO.

ATIVIDADE 19 – OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

7. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
8. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE SÃO MEIOS DE COMUNICAÇÃO E PARA QUE SERVE.
9. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.

10. PEDIR QUE NOMEIE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE APARECEM NA CENA.
10. CIRCULAR NO TEXTO PALAVRAS QUE RIMAM COM COMUNICAÇÃO. LÁ VEM O RATINHO CARTEIRO: DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP.
11. CADERNO DE DESENHO: DESENHAR OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MAIS USADOS EM SUA CASA.

24/06

QUARTA-FEIRA

ROTINA: NÚMERAS – QUANTIFICAÇÃO COM PALITOS.

APOSTILA 2 PAGs. 20 –21 – 22

ATIVIDADE 20 – PIUÍ! PIUÍ! LÁ VEM O TREM!

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. ASSISTIR VÍDEO “O TREM DE FERRO”: DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP.
3. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.
4. CONVERSAR SOBRE A PROFISSÃO FERROVIÁRIO.
5. COMPLETAR A PALAVRA **FERROVIÁRIO** COM **E O I A I O**.

ATIVIDADE 21 – UMA OS IGUAIS

6. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
7. ASSISTIR AO VÍDEO O QUE FAZ UM BIÓLOGO: DISPONIBILIZADOS NO WHATSAPP.
8. OBSERVAR A LETRA INICIAL DE CADA ANIMAL E DEPOIS UNIR (LIGAR) AS FIGURAS IGUAIS.
9. CIRCULAR O ANIMAL QUE NÃO VIVE NA ÁGUA.

ATIVIDADE 22– CONTE ATÉ 7

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. CONVERSAR SOBRE A PROFISSÃO CONTADOR, ADMINISTRADOR E BANCÁRIO.
3. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.
4. DESENHAR NO RETÂNGULO AMARELO 7 OSSOS E PASSAR CANETINHA NOS NÚMEROS 7.
5. PINTAR 7 GATINHOS E CONTAR QUANTOS SOBRARAM SEM PINTAR. REGISTRAR O NÚMERO 2 NO ESPAÇO CORRETO.

25/06

QUINTA-FEIRA

ROTINA: CADERNO DE DESENHO FAZER OS NUMERAIS 1 ATÉ 20.

APOSTILA 2 PAGs. – 23 – 24 – 25

ATIVIDADE 23 – MUDE A HISTÓRIA

7. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
8. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.
9. CONVERSAR SOBRE A PROFISSÃO ATOR E ATRIZ.
10. PASSAR O DEDO PELO CAMINHO E EM SEGUIDA FAZER O TRAJETO COM CANETINHA.

11. COPIAR NO PONTILHADO OS ENCONTROS VOCÁLICOS (AI, EU, OI, UI,,AU E IA)

ATIVIDADE 24 – AS VOGAIS A E e O

5. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
6. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.
7. PINTAR DE VERMELHO TODAS AS LETRAS **A** QUE ENCONTRAR NO TEXTO.

ATIVIDADE 25 – AGRUPAMENTOS

4. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
5. RECORTAR VOGAIS (**A E I O U**) E FAZER AGRUPAMENTOS NOS ESPAÇOS.
6. NO GRUPO COM O NÚMERO 7 VAI ESCOLHER E COLAR 7 LETRAS (VOGAIS).
7. NOS DEMAIS GRUPOS VOCÊ ESCOLHE O NÚMERO E REGISTRA NO CIRCULO. EM SEGUIDA COLA A QUANTIDADE DE VOGAL NO ESPAÇO.

26/06

SEXTA-FEIRA

ROTINA:

CADERNO – ATIVIDADES RELACIONADAS A LETRA **B**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 29/06/2020 à 03/07/2020

Professor(a) : ANA CRISTINA DE OLIVEIRA BORGES

ETAPA :2ª ETAPA B

29/06

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

30/06

TERÇA-FEIRA

APOSTILA 2 PAGs. 26 – 27 – 28 -29

ATIVIDADE 26 – CONSUMO CONSCIENTE

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. ASSISTIR AO VÍDEO: “DIFERENÇA ENTRE CONSUMO E CONSUMISMO” DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP E NO LINK: <https://youtu.be/xXRURt31Cw4>.
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O CONSUMO CONSCIENTE DE OBJETOS, ROUPAS, BRINQUEDOS, ETC.
4. PENSAR EM OBJETOS E OU COISAS QUE A CRIANÇA PRECISA E OU OBJETOS E COISAS QUE A CRIANÇA QUER, PORÉM NÃO PRECISA.
5. FAZER OS DESENHOS NOS CAMPOS CORRESPONDENTES.

ATIVIDADE 27 – CHOVE CHUVA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: MUNDO BITA: CHOVE CHUVA DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/cM1Q0Riguew>.
3. CONVERSE COM A CRIANÇA E PERGUNTE COMO ESTÁ O CLIMA HOJE, SE NO FINAL DE SEMANA FEZ SOL, SE CHOVEU, SE FEZ FRIO, SE FICOU NUBLADO, ETC.
4. COM CANETINHA COBRIR OS PONTILHADOS (SOBE E DESCE).
5. LIGAR OS OBJETOS QUE UTILIZAMOS EM DIAS CHUVOSOS USANDO BOLINHAS DE PAPEL CREPOM AMASSADAS.

ATIVIDADE 28 – A ENFERMEIRA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PROFISSÃO DE ENFERMEIRA E OUTRAS RELACIONADAS À SAUDE, TAIS COMO: MÉDICOS, DENTISTAS, ETC.
3. LER A QUADRINHA, SOLICITANDO QUE CIRCULEM E PINTEM AS PALAVRAS QUE INDICAM AS PARTES DO CORPO HUMANO: PÉ, NARIZ, ETC.
4. FALAR SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA EVITARMOS MACHUCADOS E ACIDENTES E AÇÕES QUE DEVEMOS PRATICAR PARA MANTERMOS NOSSO CORPO SAUDÁVEL, TAIS COMO: ESCOVAR OS DENTES, CORTAR AS UNHAS, ETC.

ATIVIDADE 29 – UMA NOME E FIGURA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. OBSERVAR AS CORES.
3. EXPLICAR A DIFERENÇA DE LINHA RETA E HORIZONTAL.
4. LIGAR A LETRA INICIAL AO DESENHO USANDO REGUA (SE TIVER).

01/07

QUARTA-FEIRA

APOSTILA 2 PAGs. 30 -31 – 32 – 33

ATIVIDADE 30 –AS REGRAS DE TRÂNSITO

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.

3. **EXPLICAR A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR OS SINAIS DE TRÂNSITO E AGRAVIDADE DO QUE PODE ACONTECER QUANDO NÃO O FIZEMOS.**
4. **CONVERSAR SOBRE SEMÁFARO, PLACAS...**
5. **CIRCULAR NA IMAGEM O SEMÁFARO E UM X NA FAIXA DE PEDESTRE.**

ATIVIDADE 31 – O NÚMERO 8

1. **ESCREVER O NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.**
2. **LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.**
3. **RECORTAR E COLAR 8 PALAVRAS COMEÇADAS PELA LETRA DO SEU NOME.**
4. **ANOTAR A QUANTIDADE DE ANIMAIS EM CADA GRUPO.**
5. **PASSAR CANETINHA NO NÚMERO 8.**

ATIVIDADE 32 – HÁBITOS ALIMENTARS

6. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
7. **ASSISTIR AO VÍDEO: MÚSICA EDUCATIVA PARA CRIANÇAS- ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL- DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/UfdT8IcASTw>**
8. **FALAR SOBRE AS PROFISSÕES DE COZINHEIRO E PADEIRO.**
9. **CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS.**
10. **PEDIR PARA QUE A CRIANÇA DESENHE SEUS PRATOS PREDILETOS NO ALMOÇO E NO JANTAR E NA SOBREMESA.**

ATIVIDADE 33 – LINHAS RETAS

11. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
12. **CONVERSAR INFORMALMENTE COM A CRIANÇA A REPEITO DA CASA, ESTIMULANDO- A PARA QUE FALE SOBRE O LUGAR EM QUE VIVE.**
13. **APRESENTAR A CASINHA DA PRIMEIRA PARTE DA ATIVIDADE, CHAMANDO A ATENÇÃO PARA SIMETRIA DOS LADOS (ESQUERDO E DIREITO).**
14. **COBRIR COM CANETINHA A PARTE DA CASA COM PONTILHADOS. DEPOIS COLORIR TODA A CASA.**
15. **NA SEGUNDA PARTE DA ATIVIDADE, A CRIANÇA DEVERÁ JUNTAR TRÊS PONTOS DA MANEIRA QUE DESEJAR, TOMANDO O CUIDADO PARA NÃO REPETIR AS POSIÇÕES.**

02/07

QUINTA-FEIRA

APOSTILA 2 PAGs. – 34 -37 – 38 – 39

ATIVIDADE 34 – OS BRINQUEDOS

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **APRESENTAR AS IMAGENS DOS BRINQUEDOS DA ATIVIDADE PARA CRIANÇA, NOMEANDO-OS, CONSCIENTIZANDO AS CRIANÇAS QUE SE TIVERMOS MUITOS, PODEMOS DOÁ-LOS A CRIANÇAS CARENTES.**
3. **SEPARAR ALGUNS OBJETOS (PALITOS, TAMPINHAS DE REFRIGERANTE, ETC), PARA QUE A CRIANÇA REALIZE A ATIVIDADE.**
4. **EXEMPLO: JÚLIA TEM 10 BONECAS. SELECIONAMOS 7 BONECAS, SOBRARAM 3 BONECAS.**
EXEMPLO: CAUÊ TEM 9 CARRINHOS. SOBRARAM 6, SELECIONAREMOS 3 CARRINHOS.
5. **PREENCHER O RESTANTE DA TABELA DA MESMA MANEIRA.**

ATIVIDADE 37 – LUGAR DE LIXO É

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. ASSISTIR AO VÍDEO: TURMA DA MÔNICA- CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/mJ8nISBlqvE>.
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE. CHAMAR A ATENÇÃO DOS ALUNOS PARA O FATO DE AÇÕES QUE AJUDAM A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.
4. LER O TEXTO DA ATIVIDADE PARA A CRIANÇA, AMPLIANDO A CONVERSA SOBRE OS BENEFÍCIOS DE VIVER EM UM AMBIENTE LIMPO E SAUDÁVEL.
5. FALAR DAS ENCHENTES COMO RESULTADOS DE BUEIROS ENTUPIDOS COM LIXO.
6. COBRIR A LINHA QUE LEVA ATÉ O LIXO COM BOLINHAS DE PAPEL AMASSADAS.

ATIVIDADE 38 – RIMA, RIMA COM PRIMA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: MARCHA SOLDADO- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/PRHeTR1sHXE>.
3. CONVERSAR COM A CRAINÇA E VERIFICAR SE PERCEBERAM NA CANÇÃO AS PALAVRAS QUE RIMAM. EXEMPLO: PAPEL E QUARTEL.
4. CIRCULAR E COLORIR AS PALAVRAS DESTACADAS NA CANÇÃO (PAPEL, QUARTEL,SINAL E NACIONAL).
5. PRONUNCIAR O NOME DOS OBJETOS E DEPOIS LIGAR AQUELES QUE RIMAM. EXEMPLO: BONECA COM PETECA, GIRAFA COM GARRAFA E GALINHA COM RAINHA.

ATIVIDADE 39 – ÁGUA DO RIO, ÁGUA DO MAR

8. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
9. ASSISTIR AO VÍDEO: A CIRANDA DAS ÁGUAS- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/haI0KhtP2yM>
10. HISTÓRIA DA MARIANA CONTADA PELA PROFESSORA- DISPONIBILIZADA NO GRUPO DE WHATSAPP.
11. GRAVURAS DE MAR E DE RIO- DISPONIBILIZADAS NO GRUPO WHATSAPP. PEDIR PARA QUE A CRIANÇA DESCREVA AS GRAVURAS.
12. A CRIANÇA DEVERÁ FAZER UM DESENHO DO MAR NO CAMPO CORRESPONDENTE.
13. ASSINALAR COM UM (X): ÁGUA DO RIO É (DOCE); ÁGUA DO MAR É (SALGADA).

03/07

SEXTA-FEIRA

CADERNO – ATIVIDADES RELACIONADAS A LETRA C



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 06 /07/2020 à 10/07/2020.

Professor(a) : ANA CRISTINA DE OLIVEIRA BORGES

ETAPA : 2ª ETAPA B

SEGUNDA-FEIRA

06/07/2020

Especialistas

Artes

Educação Física

Música

TERÇA-FEIRA

07/07/2020

Número da Página da Apostila 2.

40, 41 E 42

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E CÓPIA NO CADERNO DE DESENHO.

PÁGINA 40: NÚMERO 9

ESCREVER O NOME COMPLETO NO LOCAL INDICADO NA APOSTILA.

1. CONTORNAR O NÚMERO 9.
2. PINTAR NOVE MORANGOS.
3. CONTAR OS MORANGOS QUE SOBRARAM E ESCREVER NO ESPAÇO INDICADO.

PÁGINA 41: GATO RIMA COM...

ESCREVER O NOME NO LOCAL INDICADO NA APOSTILA.

1. PINTAR AS FIGURAS QUE RIMAM COM GATO. (O PATO, O RATO E O SAPATO).
2. IDENTIFICAR OS ANIMAIS E MARCAR UM X NO ELEMENTO INTRUSO (O SAPATO) OU SEJA O QUE NÃO É UM ANIMAL.

PÁGINA 42: DESAFIO

ESCREVER O NOME NO LOCAL INDICADO NA APOSTILA.

1. DESAFIO MATEMÁTICO, ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:
2. ACRESCENTAR + 2 CORAÇÕES E DESENHAR 5 CORAÇÕES NO ESPAÇO INDICADO.
3. TIRAR - 2 AVIÕES E DESENHAR SÓ 2 AVIÕES.
4. ACRESCENTAR + 3 BALÕES E DESENHAR 6 BALÕES NO ESPAÇO AO LADO.

QUARTA-FEIRA

08/07/2020

Número da Página da apostila 2

43, 44 E 46

ROTINA: VAMOS TIRAR PALITOS?

PÁGINA 43: A COR TAMBÉM É FRUTA

ESCREVER O NOME COMPLETO NO LOCAL INDICADO NA APOSTILA.

1. PENSAR EM QUAL FRUTA É REDONDA E TEM NOME DE UMA COR?
2. PINTAR A FRUTA COM TINTA GUACHE USANDO O VERMELHO E O AMARELO E APRENDER SOBRE A MISTURA DE CORES.
3. COMPLETAR A PALAVRA LARANJA COM AS LETRAS (**A A A**).

PÁGINA 44: NOVAS RIMAS

ESCREVER O NOME NO LOCAL INDICADO NA APOSTILA.

1. PINTAR A FIGURA RIMA COM SOL (O CARACOL).
2. PINTAR A FIGURA QUE RIMA COM TESOURA (A VASSOURA).
3. PINTAR A FIGURA QUE RIMA COM ANEL (O MEL), PEDIR PARA O ALUNO FALAR EM VOZ ALTA AS PALAVRAS QUE RIMAM.

PÁGINA 46: CUIDADOS COM O FOGO

ESCREVER O NOME NO LOCAL INDICADO NA APOSTILA.

1. LER COM AS CRIANÇAS O POEMA E EXPLICAR OS CUIDADOS COM O FOGO, DESENHAR UM BALÃO

QUINTA-FEIRA

09/07/2020

Número da Página da apostila 2

47, 49 E 51.

ROTINA: MONTAR O ALFABETO EM ORDEM USANDO AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL.

PÁGINA 47: LABIRINTO

ESCREVER O NOME COMPLETO NO LOCAL INDICADO NA APOSTILA.

1. COBRIR O TRACEJADO DA PALAVRA LUÍSA E SAPO.
2. RECORTAR O NOME LUÍSA E COLAR AO LADO DA MENINA.
3. RECORTAR A PALAVRA SAPO E COLAR AO LADO DO SAPO.
4. CONTORNAR O CAMINHO DA LUÍSA ATÉ CHEGAR AO SAPO COM LÁPIS DE COR.
5. ASSISTIR O VÍDEO: REPRODUÇÃO DO SAPO-GRUPO DE PAIS.

PÁGINA 49: JOGO DO MAIOR / MENOR

ESCREVER O NOME NO LOCAL INDICADO NA APOSTILA.

1. RECORTAR AS FIGURAS DE FRUTAS E LEGUMES E JOGAR O JOGO DO MAIOR/MENOR: ESCOLHER DUAS FIGURAS RECORTADAS E PERGUNTAR PARA O ALUNO QUAL É MAIOR?

POR EXEMPLO CENOURAS E LARANJAS, A QUANTIDADE DE LARANJA É MAIOR- NESSE CASO O ALUNO VAI CONTAR QUANTAS LARANJAS TEM E DEIXAR A FIGURA EM CIMA DO NUMERO INDICADO NA APOSTILA (POR EXEMPLO – AS LARANJAS NO NÚMERO 6). REPETIR COM FIGURAS DIFERENTES.

PÁGINA 51: JULIANA E MARIANA

ESCREVER O NOME NO LOCAL INDICADO NA APOSTILA.

1. RECORTAR OS NOMES E COLAR AO LADO DE CADA FIGURA (NO PRIMEIRO QUADRINHO JÚLIA – NO QUADRINHO ABAIXO O LALAU – NO TERCEIRO QUADRINHO BOLA- NO QUADRINHO ABAIXO O NOME DA MARIANA AO LADO DA MENINA)

SEXTA- FEIRA

10/07/2020

CADERNO

ATIVIDADES REFERENTE A LETRA D



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 13/07/2020 à 17/07/2020

Professor(a) : ANA CRISTINA DE OLIVEIRA BORGES

ETAPA : 2ª ETAPA B

13/07

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

14/07

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS LETRAS (B-A-J Z -E - T-I - L -O- F-U- S) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. 52 – 53 – 55

ATIVIDADE 52 – O NÚMERO 10

11. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
12. ASSISTIR AO VÍDEO: PARLENDIA UM, DOIS... DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP
13. SELECIONAR ALGUNS MATERIAIS QUE A CRIANÇA POSSA CONTAR (PALITOS, TAMPINHAS, SEMENTES) E FAZER A CONTAGEM ATÉ 10
14. COBRIR O TRAÇADO DOS NÚMEROS 10 COM CANETINHA
15. EXPLICAR A CRIANÇA QUE UM GRUPO DE 10 ELEMENTOS FORMA 1 DEZENA
16. COMPLETAR OS QUADRINHOS COM OS NÚMEROS DE 1 A 10 E ANOTAR NO QUADRO AZUL O NÚMERO 10
17. CONTAR E REGISTRAR O NÚMERO DE PIÕES
18. CURIOSIDADE SOBRE O PIÃO: “O PIÃO É UM BRINQUEDO MUITO ANTIGO E FOI INTROUZIDO NO BRASIL PELOS COLONIZADORES PORTUGUESES
19. PARA SE DIVERTIR: VÍDEO: RODA PIÃO DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP

ATIVIDADE 53 – LIXO PLÁSTICO

8. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
9. ASSISTIR AOS VÍDEOS: POR QUE A RECICLAGEM É TÃO IMPORTANTE E LUGAR DE LIXO É NO LIXO DISPONIBILIZADOS NO WHATSAPP
10. CIRCULAR OS OBJETOS PLÁSTICOS DE VERMELHO E ESCREVER SEUS NOMES NOS RETÂNGULOS: **BALDE – GARRAFA – BANHEIRA – CANUDO**

ATIVIDADE 55 – SENTIMENTO RIMA COM...

11. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
12. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS NOSSOS SENTIMENTOS
13. RECORDAR O QUE É RIMA: PALAVRAS QUE TÊM O MESMO SOM NO FINAL – **AMOR/DOR – BANANA/ANA**
14. COMPLETAR O VERSINHO

15/07

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (10 16 19 11 17 13 12 15 18 14 17) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. 56 – 57 – 58

ATIVIDADE 56 – O PRÍNCIPE E A PRINCESA

12. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
13. PEDIR A CRIANÇA LEVE O PRÍNCIPE ATÉ A PRINCESA MARCANDO O CAMINHO COM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM OU QUALQUER OUTRO TIPO DE MATERIAL DISPONÍVEL (PAPEL PICADO, SEMENTES, ETC)
14. RECORTAR AS PALAVRAS E COLAR NOS ESPAÇOS PRÓXIMOS AOS PERSONAGENS

15. PINTAR O PRÍNCIPE E A PRINCESA
16. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE AS HISTÓRIAS DE PRÍNCIPE E PRINCESA QUE CONHECEM E ESCREVER NO CADERNO DE DESENHO UMA LISTA COM 3 DESSAS HISTÓRIAS
17. ASSISTIR AO VÍDEO: A BELA ADORMECIDA DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP

ATIVIDADE 57 – MEIOS DE TRANSPORTE

4. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
5. ASSISTIR AO VÍDEO: MEIOS DE TRANSPORTE DISPONIBILIZADOS NO WHATSAPP
6. FAZER A LEITURA DOS NOMES DE CADA MEIO DE TRANSPORTE E DISCUTIR SE É UM MEIO DE TRANSPORTE MARÍTIMO/AQUÁTICO OU TERRESTRE
7. PINTAR OS MEIOS DE TRANSPORTE MARÍTIMOS/AQUÁTICOS E CIRCULAR O MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE
8. ESCREVER OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE MARÍTIMOS NO RETÂNGULO
9. RESPONDER A ADIVINHA – **LETRA R**

ATIVIDADE 58 – CONTE DE 1 A 10

6. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
7. VAMOS CONTAR? – ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS PARA CONTAGEM E SEPRE AS QUANTIDADES: **5 9 3 8 4 1 2 7 10 6**
8. PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO E REGISTRE O NÚMERO DE QUADRINHOS QUE SOBRARAM
9. REGISTRE OS NÚMEROS DE 1 A 10 NOS CIRCULOS E COMPLETE A PALAVRA COM AS VOGAIS **E E I A** PARA FORMAR **SEREIA**
10. JUNTE DOIS PONTINHOS EM CADA QUADRO

16/07

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS LETRAS PARA QUE A CRIANÇA ESCREVA NO CADERNO DE DESENHO (**B-A-J Z-E-T-I-L-O-F-U-) - UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

APOSTILA 2 PAGs. – 59 – 60 – 61

ATIVIDADE 59 – SONS DAS VOGAIS

12. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
13. ASSISTIR AO VÍDEO: AS VOGAIS COM PATATI E PATATÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
14. LIGAR AS FIGURAS QUE COMECAM COM A MESMA VOGAL
15. ESCREVER O NOME EMBAIXO DE CADA FIGURA

ATIVIDADE 60 – COMPLETE A HISTÓRIA

6. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
7. TRAÇAR O CAMINHO QUE OS MACACOS DEVEM PERCORRER PARA CHEGAR AO NINHO
8. COMPLETAR A HISTÓRIA COM NÚMEROS
9. NO VERSO DESSA PÁGINA FAÇA O DESENHO DA HISTÓRIA

ATIVIDADE 61 – ORDEM CRESCENTE

14. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

15. RECORTE AS FICHAS E ORDENE DO MENOR PARA O MAIOR NOS LUGARES ESPECÍFICOS

17/07

SEXTA-FEIRA

CADERNO – ATIVIDADES RELACIONADAS A LETRA E